

CIRI-CIRI KEHIDUPAN PADA ZAMAN PEMERINTAHAN ABBASIYAH

Pembahagian zaman pemerintahan Abbasiyah

Para pengkaji sejarah amat berbeza pendapat dalam membahagikan zaman pemerintahan Abbasiyah kepada beberapa peringkat masa, namun mereka sepakat mengatakan zaman pemerintahan Abbasiyah bermula pada tahun 132 Hijrah, setelah jatuhnya kerajaan Umawiyah dan Abu Abbas al-Saffah memegang tampuk kekuasaan kerajaan Abbasiyah. Mereka juga sepakat mengatakan berakhirnya kerajaan Abbasiyah adalah setelah jatuh kota Baghdad ke tangan tentera Tatar pada tahun 656 Hijrah, dan pembunuhan Khalifah Al-Mustasim Billah di tangan tentera Tatar.

Zaman pemerintahan Abbasiyah pertama (132 - 232 Hijrah)

Ianya bermula dari lahirnya kerajaan Abbasiyah hingga permulaan zaman Khalifah Al-Mutawakkil.

Zaman pemerintahan Abbasiyah Kedua (232 - 334 Hijrah)

Ianya bermula dari pemerintahan Al-Mutawakkil sehingga kerajaan Buihiyin Parsi mengambil dan menguasai pemerintahan.

Zaman pemerintahan Abbasiyah ketiga (334 - 447 Hijrah)

Ia bermula dari pemerintahan Buihiyin hingga Turki Saljuk mengambil alih pemerintahan Baghdad.

Zaman pemerintahan Abbasiyah keempat (447 - 656 Hijrah)

Ianya bermula dari penubuhan kerajaan Saljuk sehingga kejatuhan Baghdad ke tangan tentera Tatar.

ملاح الحياة في العصر العباسي

تقسيم العصر العباسي

اختلف الباحثون اختلافًا شديدًا في تقسيم العصر العباسي إلى مراحل، إلا أنهم اتفقوا على أنّ العصر العباسي يبدأ بعام ١٣٢هـ، حيث غربت شمس الدولة الأموية وتولى أبو العباس السفاح مقاليد الحكم. كما اتفقوا على أن نهايته كانت بسقوط بغداد في يد التتار عام ٦٥٦هـ، وقتل الخليفة المستعصم بالله على يد التتار.

العصر العباسي الأول (١٣٢هـ - ٢٣٢هـ)

يبدأ من ظهور الدولة العباسية إلى أول عهد خلافة المتوكل.

العصر العباسي الثاني (٢٣٢هـ - ٣٣٤هـ)

يبدأ من عهد المتوكل إلى تولي البويهيين الفرس الحكم الفعلي.

العصر العباسي الثالث (٣٣٤هـ - ٤٤٧هـ)

يبدأ من حكم البويهيين إلى استيلاء السلاجقة الأتراك على بغداد.

العصر العباسي الرابع (٤٤٧هـ - ٦٥٦هـ)

يبدأ من قيام دولة السلاجقة إلى سقوط بغداد في أيدي التتار.

١. الحياة السياسية

نشطت الدعوة العباسية في بلاد فارس حيث حمل لواء الدعوة هناك أبو مسلم الخراساني، الذي حارب الأمويين حتى انتصر عليهم، وقضى على دولتهم.

تولى أبو العباس السفاح حكم الدولة العباسية، وجاء من بعده خلفاء أقوياء مثل: أبو جعفر المنصور، وهارون الرشيد، والمأمون والمعتصم... وغيرهم. لكننا إذا تجاوزنا المائة عام الأولى؛ فإن بقية العصر التي تزيد على أربعمئة عام كانت مقاليد الأمور في يد الأتراك تارة والفرس تارة أخرى، حيث صار المنصب صُوريًا، بل صار الخليفة ألعوبة في يد الحكام الفعليين من أتراك وفرس، حتى صار الخليفة بمنزلة البغاء الذي يردّد ما يقوله المستشارون الأجانب.

ولذا قال أحد الشعراء في الخليفة العباسي المستعين أحمد بن المعتصم (تولى عام ٢٤٨هـ):

خليفة في قفص	**	بين وصيف وبغا
يقول ماقالا له	**	كما تقول البيغا

معاني المفردات

وَصَيْفٌ وَبُغَا : من أشهر قادة الجند من الأتراك

البيغا : طائر معروف يحاكي كلام الناس

1. Kehidupan berpolitik

Gerakan Abbasiyah begitu aktif di Parsi, di mana panji gerakan ini diketuai oleh Abu Muslim Al-Khorasani, yang memerangi Bani Umayyah sehingga dapat mengalahkan mereka dan melenyapkan pemerintahan mereka.

Abu Abbas al-Saffah menerajui pemerintahan Abbasiyah, dan selepasnya lahir khalifah-khalifah yang hebat seperti: Abu Jaafar al-Mansur, Harun al-Rasyid, al-Ma'mun, al-Mu'tasim dan lain-lain. . Tetapi jika kita melihat selepas 100 tahun pertama pemerintahan Abbasiyah; tempoh lebih daripada 400 tahun selepasnya, tampuk pemerintahan berada di tangan orang-orang Turki seketika dan orang-orang Parsi pada ketika yang lain, sehingga kedudukan khalifah itu hanya menjadi menjadi boneka sahaj sedangkan pemerintah yang sebenarnya, sama ada orang Turki atau orang Parsi, sehingga khalifah menjadi seperti pelacur seperti yang sentiasa diperkatakan oleh pihak-pihak luar.

Oleh itu, salah seorang penyair Khalifah Abbasiyah Al-Musta'in Ahmad bin Al-Mu'tasim (menjadi khalifah pada tahun 248 Hijrah) berkata:

Khalifah itu (seolah-olah berada) dalam sangkar ** antara Wasif dan Bagha (dikawal oleh kedua-duanya)

Dia akan berkata menurut apa yang mereka berdua katakan kepadanya ** (tidak ubah) seperti apa yang dituturkan oleh burung nuri.

Perbendaharaan kata

(وَصَيْفٌ وَبُغَا) : antara panglima tentera Turki yang paling terkenal

(البيغا) : Burung yang boleh meniru percakapan manusia

Khalifah al Mu'tamad 'ala Allah, Ahmad ibn al-Mutawakkil, menjadi khalifah pada tahun 256 Hijrah, berkata tentang dirinya ketika dia memesan hadiah emas untuk penyanyinya, khususnya, tetapi pegawai yang menjaga perbendaharaan negara tidak meluluskan permintaannya:

Tidak hairankah orang seperti saya ** melihat tidak sedikit perkara yang dihalang dari melakukannya?

Dan atas namanya dimakan semua yang ada di dunia ** sedangkan tidak ada apa-apa pun di tangannya?

Kepadanya harta sentiasa dibawa ** namun dihalang menggunakan sebahagian daripada harta yang dikutip itu.

Perbendaharaan kata

(طرا): Semuanya

(يجبى) dikumpulkan dari kawasan

2. Kehidupan bermasyarakat

Khalifah-khalifah, menteri-menteri dan panglima mereka hidup selesa, mewah kerana harta yang banyak yang diperolehi dari pelusuk negara, banyak perbelanjaan untuk jamuan makan dan minum, membeli hamba perempuan dan hamba lelaki. , mengadakan konsert nyanyian, dan minuman keras. Suasana begini membentuk masyarakat dengan cara yang baharu iaitu bentuk kemewahan yang tidak pernah dialami oleh orang Arab sebelum ini.

وقال الخليفة المعتمد على الله أحمد بن المتوكل تولى عام (٢٥٦هـ) في حق نفسه لما أمر بهدية من الذهب لمُعْتِنَةِ أطربته، فلم يُلبِّ له القائمون على خزانة الدولة طلبه:

أليس من العجائب أن مثلي ** يرى ما قلَّ مُتَتِنَعًا عَلَيَّ؟

وَتُوَكَّلُ بِاسْمِهِ الدُّنْيَا جَمِيعًا ** وما من ذلك شَيْءٍ في يَدَيْهِ؟

إليه تُحْمَلُ الأموال في طُرًا ** وَيُمنَعُ بَعْضَ ما يُجْبَى إِلَيْهِ

معاني المفردات

طرا : جميعا

يجبى : يجمع من الأقاليم

٢. الحياة الاجتماعية

كان الخلفاء وحاشيتهم من الوزراء والقواد يعيشون حياة مترفة ناعمة بسبب الأموال الكثيرة التي كانت تُجْبَى من أطراف البلاد، فقد كثر الإنفاق على موائد الطعام والشراب، وعلى شراء الجوارى والغلمان، وعلى مجالس الغناء وتعاطي الخمر؛ مما صبغ المجتمع بصبغة جديدة من الترف لم يألّفها العرب من قبل.

Gerakan anti-bangsa Arab yang dikenali sebagai gerakan kebangsaan juga telah muncul. Ini sebagai tindak balas terhadap ketaksuban Bani Umayyah terhadap bangsa Arab sebelum ini. Pada zaman pemerintahan Abbasiyah, terdapat pihak yang menyeru agar mewujudkan sikap bertoleransi antara bangsa Arab dan bangsa lain, kemudian mereka yang secara terbuka mengutamakan orang Parsi berbanding orang Arab, dan menyatakan penghinaan terhadap orang Arab dalam kelakuan dan budaya mereka. Cukuplah kita dengar apa yang dikatakan oleh Abu Nawas tentang bangsa Arab, dan tradisi puisi mereka di atas runtunan ini:

Orang yang celaka itu datang ke rumah dan bertanya tentang hal itu ** Dan saya bertanya kembali tentang keldai negara.

Allah tidak akan melemparkan batu ke mata orang yang menangis ** dan tidak memberi kesembuhan bagi orang yang mencari pemimpin negara.

Mereka berkata, "Saya menyebut rumah-rumah di sekitar Asad ** Tidak syak lagi, beritahulah saya siapakah Bani Asad itu?"

Dan siapakah Tamim dan siapakah Qais dan saudara-saudara mereka? ** Orang Arab badwi itu bukanlah lebih mulia di sisi Allah daripada sesiapa pun

Perbendaharaan kata:

(عاج): Penyair berdiri di atas runtunan

(وجد) cinta

(يصبو): cenderung

(لا در درك): Dia tidak akan kejernihan dari perbuatan kamu

(الأعاريب): Badwi yang tinggal di padang pasir

كما قامت حركة مناهض للعرب تعرف بالشعبوية؛ ردًا على تعصب الأمويين من قبل للعرب. فظهر في العصر العباسي من ينادي بالتسوية بين العرب وغيرهم، ثم من يجهر بتفضيل الفرس على العرب، ويعلن عن انتقاص العرب في أخلاقهم وثقافتهم. وحسبنا أن نسمع قول أبي نواس في حق العرب، وتقليدهم الشعري في الوقوف على الأطلال :

عاج الشَّقِيَّ عَلَى دَارٍ يُسَائِلُهَا ** وَعُدْتُ أَسْأَلُ عَنْ حَمَارَةِ الْبَلَدِ
لَا يُرْقَى اللَّهُ عَيْنِي مَنْ بَكَى حَجْرًا ** وَلَا شَفِي وَجَدَ مَنْ يُصْبُو إِلَى وَتَدِ
قَالُوا ذَكَرْتَ دِيَارَ الْحَيِّ مِنْ أَسَدٍ ** لَا دَرَّ دَرَكٌ قُلْ لِي مِنْ بَنُو أَسَدٍ؟
وَمَنْ تَمِيمٌ وَمَنْ قَيْسٌ وَإِخْوَتُهُمْ ؟ ** لَيْسَ الْأَعَارِبُ عِنْدَ اللَّهِ مِنْ أَحَدٍ

معاني المفردات

عاج : وقوف الشعراء على الأطلال

وجد : حب

يصبو : يميل

لا در درك : لا زكا عملك

الأعاريب : البدوي الذي يسكن الصحراء

3. Kehidupan ilmiah

Faktor berkembangnya kehidupan ilmiah

- (1) Berkembangnya kelas-kelas pendidikan di masjid dan pusat pengajian al Quran
- (2) Banyak pemberian daripada khalifah kepada para ulama dan sasterwan.
- (3) Meluasnya perbezaan pendapat dan perdebatan dalam majlis-majlis yang di anjurkan khalifah dan pihak-pihak lain, seperti perdebatan antara ahli Sunnah dengan Mu'tazilah dalam masalah penciptaan al-Quran.
- (4) Gerakan penterjemahan dari bahasa Parsi, Yunani dan lain-lain ke bahasa Arab begitu rancak, terutama pada zaman Khalifah Harun al-Rasyid, yang membina pusat ilmu "Dar al-Hikmak" di kota Baghdad.
- (5) Berkembangnya ilmu-ilmu bahasa, tatabahasa, dan periwayatan khususnya di pusat pegajian Basrah dan Kufah.
- 6) Kegiatan gerakan pembukuan riwayat-riwayat dalam ilmu syarak, terutamanya hadis-hadis Nabi saw, yang membantu melahirkan kebangkitan dalam pengajian tafsir, hadis, fiqh, dan lain-lain.

Anehnya orang bukan Arab sanggup mempelajari bahasa Arab dan menguasai kesusasteraannya, sehingga ada di antara mereka yang pakar dalam bidang penulisan ilmu bahasa Arab. Pengajian ilmu-ilmu syariah juga berkembang pesat, terutamanya ilmu fiqh, di mana empat mazhab lahir pada zaman tersebut iaitu mazhab Imam Abu Hanifah (meninggal dunia pada tahun 150 H), mazhab Imam Malik bin Anas (meninggal dunia pada tahun 179 H), mazhab Imam al-Syafi'i (meninggal dunia pada tahun 204 H), dan mazhab Imam Ahmad bin Hanbal (meninggal dunia pada tahun 241 H). Apatah lagi kemunculan ratusan kitab tafsir dan ilmu tafsir, hadis dan ilmu hadis, fiqh dan ilmu kaedah-kaedah fiqh, akidah, dan perbandingan agama... dan cabang-cabang pemikiran Islam yang lain.

٣. الحياة العلمية

أسباب ازدهار الحياة العلمية

- (١) انتشار حلقات التعليم في المساجد والكتاتيب
 - (٢) كثرة الهبات التي يعطيها الخلفاء للعلماء والمؤدبين.
 - (٣) شيوع الجدل والمناظرة في مجالس الخلفاء وغيرهم مثل مناظرات أهل السنة مع المعتزلة في قضية خلق القرآن.
 - (٤) نشاط حركة الترجمة عن الفارسية واليونانية وغيرهما، وبخاصة في عهد الخليفة هارون الرشيد الذي أنشأ «دار الحكمة» في بغداد.
 - (٥) ازدهار علوم اللغة والنحو والرواية، وبخاصة في المدرستين البصرية والكوفية.
 - ٦) نشاط حركة تدوين المرويات في العلوم الشرعية، وبخاصة الحديث النبوي الشريف مما ساعد على حدوث نهضة في دراسة التفسير والحديث والفقهاء وغيرها.
- ومن العجيب أن يُقبل غير العرب على تعلم اللغة العربية وإتقان آدابها، حتى إنَّ منهم من نهض بالتأليف في علوم اللغة العربية. كما نهضت دراسة العلوم الشرعية وبخاصة الفقه، حيث تكونت المذاهب الأربعة في هذا العصر، مذاهب الإمام أبو حنيفة (ت ١٥٠هـ)، والإمام مالك بن أنس (ت ١٧٩هـ)، والإمام الشافعي (ت ٢٠٤هـ)، والإمام أحمد بن حنبل (ت ٢٤١هـ). ناهيك عن ظهور مئات المؤلفات في التفسير وعلومه والحديث وعلومه، والفقهاء وأصوله، والعقائد والملل والنحل... وغيرها من فروع الفكر الإسلامي.

التدريبات

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

١. اختلف المؤرخون في تقسيم العصر ازدهار الحركة العلمية في العصر العباسي وإن اتفقوا على بدايته ونهايته. اشرح ذلك، موضحا التقسيم المناسب.
٢. من أبرز شعراء الشعوبية في العصر العباسي الأول؟
٣. الأموال التي كانت تُجبي من أطراف البلاد أثرت في حياة الخلفاء والوزراء، وضح ذلك.

السؤال الثاني: علل لما يأتي:

١. ازدهار الحركة العلمية في العصر العباسي.
٢. صار منصب الخلافة صوريا بعد العصر العباسي الأول.
٣. عاش الخلفاء والوزراء العباسيون حياة مترفة.

السؤال الثالث: إملأ الفراغات الآتية:

١. معنى لقب سيبويه :
٢. من قضايا الجدل بين أهل السنة والمعتزلة قضية :
- ٣ معنى كلمة طرّا :

السؤال الرابع: ضع علامة (V) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. الشعوبية حركة اجتماعية تدعو إلى تفضيل العرب على العجم.
٢. عاش الأئمة الأربعة في العصر العباسي.
٣. وصيف وبغا من أمراء الفرس البارزين.
٤. ازدهر علم النحو في مدرستي البصرة والكوفة في العصر الأموي.

السؤال الخامس: أجب عن السؤال الآتي

١. اذكر الأسباب التي أدت إلى ازدهار الحياة العلمية في العصر العباسي.